

Funzione strumentale n.1: *Gestione del POF*

Referenti Proff: Giuseppina De Luca - Giuseppe Idà

- Analizzare i dati statistici dell'utenza per formulare l'offerta formativa;
- Coordinamento delle attività del POF
- Valutazione delle attività del POF
- Produzione e cura della modulistica scolastica

Funzione strumentale n 2° : *Sostegno al lavoro dei docenti*

Referenti Proff: Vincenzo De Filippis - Loretta Carnovale

- Analisi dei bisogni formativi e gestione del piano di formazione e aggiornamento;
- Progetti interni d'istituto;
- Cura la divulgazione dei progetti PON e POR e si raccorda con il GOP.
- Supporto alla didattica.
- Innovazioni metodologiche e didattiche.
- Certificazioni competenze .
- Azioni promosse da INVALSI e OCSE

Funzione strumentale n 3°: *Sostegno agli Alunni : CIC ed Educazione alla salute*

Referenti Proff: Carmela Fornaciari - Enza Meli - Teresina Barilaro

- Disagio, Dispersione, Carenze formative. Successo formativo, Orientamento, Disabilità
- Coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento in entrata e in uscita.
- Coordinamento delle attività con gli enti esterni territoriali inerenti agli alunni e al POF.
- Il CIC , centro di informazione e consulenza per l'educazione alla salute ,si propone di promuovere lo star bene degli studenti con se stessi e con gli altri, mediante l'organizzazione delle seguenti attività :
 1. Accoglienza
 2. Sportello - ascolto e consulenza
 3. Informazione e prevenzione su :
 - Disagio giovanile
 - alcolismo
 - educazione alimentare
 - droga
 - educazione sessuale

Autovalutazione d'Istituto. Viaggi d'istruzione- Stages, Partecipazione a concorsi, convegni, eventi

Funzione strumentale n° 4: Comunicazione – Referente Prof. Domenico Santoro

- Garantisce la normale gestione del sito;
- Gestisce la comunicazione della scuola con gli enti
- Modula la comunicazione degli eventi che si terranno all'interno della scuola
- Tiene il rapporto con i mass-media.
- Tiene il rapporto con i docenti e le famiglie degli alunni tramite web.